

KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-GHAZALI DALAM KITAB AYYUHA AL-WALAD

**Oleh:
KHAIRUN NIKMAH
1201291063**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016/1437 H**

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT AL-GHAZALI
DALAM KITAB AYYUHA AL-WALAD**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

**Oleh
Khairun Nikmah
NIM. 1201291063**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairun Nikmah

NIM : 1201291063

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Khairun Nikmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Konsep Pendidikan Anak Menurut Al-Ghazali dalam Kitab Ayyuh al-Walad
Ditulis oleh	: Khairun Nikmah
N I M	:1201291063
Jurusan/Prodi.	:Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Juni 2016.

Pembimbing I,


Drs. Emroni, M. Ag.
NIP. 196712271994031005

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,




Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "*Konsep Pendidikan Anak Menurut Al-Ghazali dalam kitab Ayyuha al-Walad*", ditulis oleh Khairun Nikmah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Juli 2016 M/1437 H

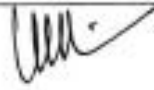


Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

DR. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Alfian Khairani, M.Pd. I (Ketua)	1. 
2. Drs. Humaidy, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Drs. Emroni, M.Ag (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Khairun Nikmah. 2016. *Konsep Pendidikan Anak Menurut Al-Ghazali dalam Kitab Ayyuha al-Walad*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Drs. Emroni M. Ag.

Pendidikan merupakan usaha untuk menuju kehidupan yang lebih baik dengan peran yang sangat urgen tidak hanya mengembangkan potensi akal dan jasmani, akan tetapi juga pembinaan nilai-nilai kemanusiaan dan akhlak mulia. Pendidikan harus diberikan sejak dini kepada peserta didik mengingat kondisi lingkungan sekarang yang begitu mengkhawatirkan. Lingkungan yang ada disekitar anak sekarang sudah sangat beragam. Memang banyak yang positif, namun yang bersifat negatif juga tidak terhitung. Pendidikan anak merupakan tanggung jawab semua pihak, dimulai dari keluarga, guru hingga lingkungan sekitar. Pendidikan yang baik sangat tergantung dengan materi yang diberikan kepada anak. Materi pendidikan dalam Kitab *Ayyuha al-Walad* karya seorang intelektual muslim, Al-Ghazali merupakan salah satu rujukan dalam hal pemberian materi pendidikan anak ini.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana konsep pendidikan anak menurut Al-Ghazali dalam Kitab *Ayyuha al-Walad* dan bagaimana konsep materi pendidikan anak dalam menurut Al-Ghazali dalam Kitab *Ayyuha al-Walad*.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*) dengan pendekatan kualitatif dan dengan analisis deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, klasifikasi data dan editing data. Subjek dalam penelitian ini adalah kitab *Ayyuha al-Walad*. Objek dari penelitian ini adalah konsep pendidikan menurut Al-Ghazali.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep pendidikan anak menurut Al-Ghazali meliputi aspek duniawi dan ukhrawi. Konsep materi pendidikan anak mencakup ilmu, 8 nasehat al-Ghazali (4 hal yang harus dilaksanakan dan 4 hal yang harus ditinggalkan) dan tasawuf.

MOTTO

خير صديق فالزمان الكتاب

**“SEBAIK-BAIK TEMAN DUDUK SEPANJANG
ZAMAN ADALAH BUKU”**

KATA PERSEMBAHAN

Waktu berlalu, tiada kata terindah selain mengucapkan syukur pada yang Maha Pemberi nikmat pada seluruh umat manusia. Allah Swt., tanpa taufik dan hidayah-Nya kita bukanlah apa-apa.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada insan terbaik dunia, petunjuk ke jalan yang benar. Insan sang pemberi syafaat dihari tiada syafaat selain syafat dari beliau, beliaulah Nabi Muhammad Saw.

Ku persembahkan karya tulis ini untuk keluargaku, terutama untuk kedua orang tua tercinta, Abdul Rasyid dan Amnah yang selalu memberikan doa dan motivasi kepadaku dalam menuntut ilmu dari tingkat dasar hingga mencapai titik ini, sampai kepada Perguruan tinggi IAIN Antasari Banjarmasin. Kepada ayah dan ibuku yang tiada henti mendoakan dan memberikan motivasi yang tinggi hingga dapat menyelesaikan karya tulis ini. Begitu pula Bunda yang penuh keikhlasan dalam melaksanakan tanggung jawabnya sebagai ibu rumah tangga tanpa mengenal lelah.

Terimakasih pula untuk kakakku, Nahdiatul Husna S. Pd.I., yang mana adakalanya diriku menggunakan pikiran dan tenaganya untuk membantuku mengerjakan tugas-tugas kuliah. Pun dalam proses penyelesaian skripsi ini. Maaf telah mengganggu waktu istirahatmu. Segera selesaikan ya proposal tesisnya.

Selain orang tua, kakakku, skripsi ini juga kupersembahkan kepada teman-teman Asrama 4 Ma'had Al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih telah memberi kenangan terindah dalam hidupku. Banyak pelajaran hidup yang kukecap selama bersama kalian. Ummi Ade Destri Deviana, SSI., M. Pd.I (semoga lancar studinya), ka Rahmah, Ka Miftah, ka Silvi, ka Puti, ka Dina ka Diyah, ka Mastaiyah, Ka Syamsiyah, ka Retna dan teman-teman di Ma'had Al-Jami'ah lain yang tidak dapat kusebutkan satu persatu. Juga teman-teman di Wisma Shabra Shatilla yang kusayangi. Canda dan tawa kalian telah memberi semangat tersendiri dan menjadi kenangan yang tak mungkin bisa kulupakan. Kawan-kawan lokal B PGMI 2012 yang selalu mengalirkan semangat melewati rutinitas perkuliahan yang terkadang membosankan. Kalian teman tak tergantikan, mengukir kenangan yang akan kuingat sepanjang usia. Love you all.

Skripsi ini juga ku persembahkan kepada Bapak Drs. H. Mujiansyah M. Pd., selaku dosen penasehat akademik yang telah turutmembantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, bapak Drs. Emroni, M. Ag., yang membimbingku dalam penyusunan skripsi ini. Dan juga guru-guru dan seluruh dosen fakultas tarbiyah dan keguruan yang selalu membekali ilmu yang sungguh tak terhingga.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العلمين. الصلاة والسلام على اشرف
الانبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد. وعلي اله وصحبه اجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Dan penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak DR. Hidayat Ma'ruf M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberika arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Emroni, M. Ag selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banya memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag., M. Pd. I., selaku kepala perpustakaan pusat IAIN Antasari banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Linda Wati, A. MA., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang piperlukan selama studi dan penyusunan skripsi.
7. Ayah Bunda, adik-adik serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala atau kebaikan yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, Juni 2016 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	12
C. Definisi Operasional.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Signifikansi Penelitian.....	15
F. Telaah Kepustakaan	15
G. Metode Penelitian.....	19
H. Sistematika Penulisan.....	23

BAB II: BIOGRAFI AL-GHAZALI

A. Biografi Al-Ghazali.....	24
B. Latar Belakang Penulisan.....	46
C. Gambaran Umum Isi Kitab Ayyuh al-Walad.....	47
D. Karya-karya Al-Ghazali	49

BAB III: PENDIDIKAN ANAK DALAM ISLAM

A. Pendidikan Anak dalam Islam	
1. Pengertian Pendidikan	55
2. Pengertian Anak	56
B. Tujuan Pendidikan Anak.....	62
C. Komponen Pendidikan Anak	
1. Peserta Didik	73
2. Pendidik.....	78
D. Metode Pendidikan Anak	80
1. Pendidikan dengan Adat Kebiasaan	80
2. Pendidikan dengan Nasihat	81
3. Pendidikan dengan Pengawasan	82
4. Pendidikan dengan Hukuman	83

BAB III: ANALISIS KONSEP MATERI PENDIDIKAN ANAK DALAM KITAB AYYUHA AL-WALAD.....	85
-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan.....	104
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP PENULIS